

3 ANOS

AUDIÇÃO

- Já entende e segue comandos simples;
- Identifica objetos e pessoas.

FALA

- É possível entender tudo o que a criança fala, porém tem alguns erros na fala.

COMO MELHOR DESENVOLVER

- Defina algumas regras simples e claras para jogos e atividades do dia a dia para que seu filho possa seguir, parabeneze sempre que ele fizer correto.

4 ANOS

AUDIÇÃO

- Produz frases mais complexas e conta histórias;
- Desenvolve um vocabulário mais amplo.

FALA

- Inventa histórias, entende regras e jogos simples.

COMO MELHOR DESENVOLVER

- Ajude-o a entender sobre cores, formas e tamanhos;
- Também pode ensiná-lo a entender sobre os sentimentos dele e dos outros.

5 ANOS

AUDIÇÃO

- Consegue contar histórias com mais detalhes e seguir instruções mais complexas;
- Possui vocabulário mais rico e utiliza linguagem com mais

FALA

- Fala corretamente todos os sons da fala.

COMO MELHOR DESENVOLVER

- Estimule seu filho a entender o tempo, como ontem, hoje, amanhã;
- Brinque de quebra-cabeças, blocos de construção, jogos de rimas;
- Deixe seu filho fazer as coisas por si mesmo, mesmo que não faça perfeito.

ATENÇÃO!!!

NÃO exponha seu filho às *telas em excesso*;

NÃO *converse pouco* com o seu filho por achar que ele não entende o que falamos;

NÃO *fale com ele como se ele fosse um bebê*, por acreditar que assim será mais fácil para a criança entender;

NÃO *imite os erros* da criança na fala;

NÃO *use palavras no diminutivo*, como casinha, carrinho e plantinha;

NÃO *atenda as necessidades da criança sem ela exteriorizar o que deseja*. Por exemplo, se ela aponta para a água, os pais devem esperar que ela fale "quero água" – e não devem se antecipar e falar por ela ou ainda entregar o objeto à ela;

NÃO *deixe a criança usar chupeta, mamadeira e/ou dedo por mais do que os 2 anos de idade*.

MUNICÍPIO DE IPÊ
Capital Nacional da Agroecologia®



GIOVANA FURLIN RIZZON
FONOAUDIÓLOGA
CRFa 7/8678

Este folder foi desenvolvido com base no material de:
Sociedade Brasileira de Pediatria - SBP. 2024.
Cartilha de Desenvolvimento.
Conselho Regional de Fonoaudiologia – CRFa 6ª Região. 2022.
Desenvolvimento da linguagem e auditivo da criança.

GUIA DA FALA E DA AUDIÇÃO INFANTIL



CONSTRUINDO A COMUNICAÇÃO DO SEU FILHO:
INFORMAÇÕES E APOIO PARA VOCÊ!

A fala e a audição são as bases para a comunicação, o aprendizado e a conexão com o mundo. Acompanhar o desenvolvimento dessas habilidades em seu filho é uma experiência única.

Preparamos este material com informações claras e acessíveis para ajudá-lo a entender os sinais de um desenvolvimento saudável e a oferecer o melhor suporte em cada fase. Juntos, podemos construir um futuro comunicativo brilhante para o seu filho.

| IDADE | AUDIÇÃO | FALA | COMO MELHOR DESENVOLVER |
|----------------------|---|---|--|
| 0 A 3 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Assusta-se com sons altos (batidas de palma forte); Acalma-se com a voz da mãe; Emitte sons com a garganta (choraminga, gritinhos). | <ul style="list-style-type: none"> Imita as expressões faciais; Balbucia; Imita sons; Gosta de brincar com outras pessoas. | <ul style="list-style-type: none"> Responder positivamente ao bebê animado e falar com ele quando ele emitir sons, isso ensina ele a 'responder' em uma conversa; Converse, leia, cante para seu bebê para ajudá-lo a desenvolver e a entender a linguagem. |
| 3 A 6 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Aquieta-se com a voz da mãe; Vira os olhos e a cabeça em direção ao som. | <ul style="list-style-type: none"> Fazem sons e começam a usar a voz para expressar o que deseja, ou quando está sozinho; Respondem quando são chamados; Observam que alguns brinquedos fazem sons; Levam objetos à boca; Respondem com pequenos sons: Ah, eh, oh. | <ul style="list-style-type: none"> Ofereça oportunidades seguras para o bebê pegar brinquedos e explorar o que está ao redor, por exemplo, coloque em um edredom com brinquedos seguros, chocalhos ou livros coloridos para ele brincar; Permita que ele tenha mordedores e brinquedos que podem ser levados à boca, pois precisa destes tipos de objetos nesta fase. |
| 6 A 9 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Reage quando chamado pelo próprio nome; Compreende significado do não e do tchau. | <ul style="list-style-type: none"> Emitem sons juntando várias sílabas como "mamamama" ou "babababa"; Tentam imitar os sons que as outras pessoas fazem, como a tosse. | <ul style="list-style-type: none"> Leia livros, conte histórias, mostre fotos coloridas dos livros e revistas todos os dias. Responda para ele quando ele balbuciar; Cante para seu bebê e coloque músicas infantis; Aponte e fale o nome das coisas que podem estar ao seu redor; Coloque o bebê de bruços ou de costas com brinquedos fora do alcance, incentivando-o a rolar para alcançar os brinquedos. |
| 9 A 12 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Vira a cabeça em direção aos sons altos e baixos; Entrega o brinquedo se você pedir; Entende "não", "tchau" e outras palavras comuns; Localiza os sons para o lado, para baixo e para cima; Aponta e procura objetos quando solicitado. | <ul style="list-style-type: none"> Emitem sons parecidos com a fala; Falam "mama", "papa"; Fazem exclamações como "uh-oh!"; Tentam repetir as palavras que ouve; Começa a compreender e responder a comandos verbais mais complexos ("cadê a mamãe?", "cadê o papai?"). | <ul style="list-style-type: none"> Ensine seu bebê a acenar 'tchau' quando você estiver saindo, balançar a cabeça como 'não' para algo negativo, para ir entendendo o significado; Faça brincadeira de 'escondeu-achou', cobrindo a cabeça com um pano e ver se seu bebê o retira, para lhe achar. |
| 12 A 18 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Compreende ordens ou perguntas relacionadas às partes de seu corpo ("cadê a mão?", "cadê o pé?"); Identifica brinquedos, pessoas e objetos; Seguem instruções acompanhadas de gestos. | <ul style="list-style-type: none"> Falam cerca de 20 palavras; Compreendem bem as palavras; Começam a dizer não com a cabeça. | <ul style="list-style-type: none"> Fale sempre o que estiverem fazendo juntos ou quando ele estiver perto de você, por exemplo, 'mamãe está lavando as mãos' ou 'é assim que lavamos as mãos'; Quando o bebê apontar, você deve perguntar para ele o que ele quer, ao invés de alcançar diretamente para ele o que ele aponta, por exemplo: 'você quer o copo? Aqui está o copo'. Se ele falar copo, celebre sua tentativa; Encontre maneiras de ajudar seu filho a auxiliar nas atividades cotidianas; Deixe-o pegar os sapatos para sair, colocar os lanches na lancheira; Cante cantigas infantis que tenham coreografias e peça para ele imitar. |
| 18 a 24 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Obedece a ordens simples, identifica brinquedos e utensílios domésticos, reconhece sons domésticos (telefone, campainha, latido, barulho do carro) e pessoas; Aponta objetos ou imagens quando ouve seus sons; Seguem comandos simples e entende perguntas simples. | <ul style="list-style-type: none"> Conseguem dizer o seu primeiro nome; Juntam duas ou mais palavras; Falam frases simples e curtas; Começam a falar sozinhos enquanto brincam; Repetem as palavras que ouviram as outras pessoas falando; Falam cerca de 200 palavras. | <ul style="list-style-type: none"> Use palavras positivas e dê mais atenção aos comportamentos que você quer que ele apresente – comportamentos desejados – elogiando sempre quando faz algo correto. Dê menos atenção àqueles que você não quer que ele apresente; Incentive a brincar de faz-de-conta, dê uma colher à ele para que ele possa simular estar alimentando um bichinho de pelúcia, faça você também; Faça perguntas simples para ajudar seu filho a pensar sobre o que está ao seu redor, por exemplo, 'o que é isso?'; Deixe seu filho usar um copo sem tampa para beber e pratique comer com uma colher. Aprender a comer e beber é bagunçado, mas divertido!; Converse sempre com seu filho de frente para ele e abaixe-se ao nível dos olhos dele quando possível, isso ajuda ele a 'ver' o que está dizendo através dos seus olhos e da expressão facial. |
| 24 A 30 MESES | <ul style="list-style-type: none"> Falam o seu nome e sobrenome; Entendem verbos e instruções, por exemplo: dar, pegar; Cantam musiquinhas; Conseguem contar pequenas histórias. | <ul style="list-style-type: none"> Refere-se a si mesmo pelo nome; Vocabulário é composto por mais de 350 palavras; Responde com "sim" ou "não" a situações comuns no lar. | <ul style="list-style-type: none"> Ajude seu filho a dizer as palavras como elas são ditas, se ele disser "nana", diga "você quer dizer banana?" mesmo que ele não possa ainda dizer claramente, aprenderá aos poucos como são faladas corretamente; Peça para que ele o ajude na hora das refeições deixando-o levar coisas para a mesa e agradeça sempre quando ajudar; Dê bolas para ele chutar, rolar, jogar; Dê brinquedos que ensinem como as coisas funcionam e como resolver problemas, por exemplo, onde ele aperta um botão e algo acontece; Deixe ele se vestir com roupas de adulto, como sapatos, chapéus, óculos, isso ajuda a começar a brincar de faz-de-conta. |